

Описание адаптированной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида» (далее Программа) спроектирована и составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1694003306&tld=ru&lang=ru&name=Proyekt_FAOOP_D_O_OVZ.pdf&text=федеральная%20адаптированная%20образовательная%20программа%20дошкольного%20образования&url= , региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с интеллектуальной недостаточностью с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и физическому развитию и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основываясь на комплексно- тематическом планировании коррекционно-образовательной деятельности.

Программа ориентирована на детей от 4-5 до 6-7(8)-ми лет с интеллектуальной недостаточностью.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость: для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье; - возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад №15» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вариативная часть отражает развитие детей в социально-коммуникативном развитии, в познавательном развитии. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ №1028 от 25.11.2022г. Министерство просвещения Российской Федерации.

Парциальные программы:

- Программа «Наш дом природа» Н.А. Рыжова М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. — 192 с..
- Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольника Л.В. Коломойченко «Дорогою добра» /М.: Сфера 2019/.

Специальные программы:

- Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова. – СПб. : СОЮЗ. –2001.
- Баряева Л.Б., Бойков Д.И., Гаврилушкина О.П., Липакова В.И., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В., Яковлева Н.Н. Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб., 2011.
- Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью / Под общей ред. д.м.н., проф. Дементьевой Н.Ф. – М.: 1993.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды. Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.